

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS				
NOMBRE DEL PLAN: EJE ALEMÁN				
CLAVE: 1190143	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ALEMÁN 3		CRED.:	TIPO: OPTATIVA
H. TEOR. 4.5	NIVEL: ELEMENTAL A1		TRIM.	
H. PRAC. 1.5	SERIACIÓN: 1190142		III	

OBJETIVO GENERAL:

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar

Competencia lingüística general

Logra un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto, con base en elementos de vocabulario, de sintaxis, de semántica, de pronunciación y ortográfica

Competencia sociolingüística

Adquiere conocimientos y destrezas para abordar la dimensión social del uso de la lengua, relacionados con marcadores lingüísticos de relaciones sociales como el saludo, el trato con otro(s) interlocutor(es), convenciones y turnos de palabra, normas de cortesía, expresiones populares básicas

Competencias pragmáticas

Competencia discursiva: integra aspectos del discurso relacionados con la estructura, organización y orden, coherencia y flexibilidad

Competencia funcional: lleva a cabo la función comunicativa con fluidez oral y precisión incipientes

Competencia organizativa: asume diferentes esquemas básicos de interacción que le permiten familiarizarse con un nuevo contexto cultural

CONTENIDO SINTÉTICO:

Wortschatz

- Kochen und essen
- Den Tisch decken
- Körper und Gesicht
- Tätigkeiten
- Kleidung
- Koffer packen

Aussprache

- Konsonanten : s, sp, st, sch
- Konsonant: h
- Vokalneueinsatz
- Konsonantenverbindungen
- Konsonant: ch
- Satzakzent
- Dialoge sprechen

Grammatik

- Personalpronomen, Possessivartikel
- Satzbaupläne : Verb und Ergänzungen
- Präteritum Modalverben
- Verben mit Reflexivpronomen
- Wechselpräpositionen
- Nebensatz mit "wenn"
- Adjektive: prädikativ und attributiv.
- Fragen mit "welch-"

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Lecturas de textos académicos, periodísticos y culturales
Exposición de temas integrando de manera gradual y sistemática, algunos recursos tecnológicos a su alcance, en trabajo individual y colaborativo
Planteamiento de casos prácticos y situaciones cotidianas
Ejercicios y tareas, trabajo en equipo
Sociodramas
Análisis básico de películas y materiales audiovisuales que le permitan la asimilación gradual de aspectos lingüísticos y culturales
Promover la participación a nivel de oyente, en eventos culturales, conferencias y espectáculos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Logros y evidencias de la competencia lingüística y sociolingüística:
Se evalúan los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en cuando al uso y extensión del vocabulario, estructuras gramaticales y la comprensión de elementos culturales de la lengua que aprende, alineados a los sistemas de evaluación propuestos para el nivel A1 (ciclos 1,2 y 3) y a los criterios institucionales y académicos establecidos por la Coordinación de Lenguas Extranjeras. Es recomendable aplicar al inicio de cada curso, una **evaluación diagnóstica** que permita detectar los conocimientos y experiencias previas relacionados con el dominio de la lengua alemana

Instrumentos de evaluación:

Rúbricas de desempeño académico y de presentación de evidencias
Portafolio de trabajo diario (**evaluación formativa**) y de interacción, como evidencias de desempeño académico en el cual se integran las tareas, los ejercicios de aprendizaje individuales y colaborativos, rúbricas cualificadas de las exposiciones, aportaciones y los trabajos grupales
Aplicación de simuladores de certificación de manera gradual hasta alcanzar al final de los tres primeros ciclos de enseñanza, el Nivel A1 **Start Deutsch 1** de dominio de la lengua
El Marco de Referencia Europeo de Referencia para las Lenguas (**evaluación sumativa**) marca tres formas principales de abordar la evaluación:

- a) Para especificar el contenido de las pruebas y los exámenes oficialmente validados
- b) Para establecer los criterios respecto al logro de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas y las habilidades de escuchar, hablar, escribir e interactuar en el contexto cultural de la lengua que aprende tanto de parte del profesor, de los pares (coevaluación) y de la autoevaluación
- c) Para describir los niveles de dominio de la lengua mediante pruebas y exámenes ya existentes y establecer comparaciones entre diferentes sistemas de evaluación

La certificación se rige por criterios positivos y negativos a partir de los cuales se determina si el candidato a obtener dicha certificación es competente o aún no es competente

Positivos (Es competente)	Negativos (Aún no es competente)
Produce expresiones orales y escritas, con características breves y habituales para satisfacer necesidades básicas concretas	Tiene un repertorio lingüístico muy básico con un nivel insuficiente de dominio funcional de la lengua

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA RECOMENDABLE:

Libros de texto

Publicaciones cotidianas (periódicos, revistas, etc.)

Documentos

1. **Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación**

Consejo de Europa para la cooperación cultural
Comité de Educación, 2001

2. **TELC Start Deutsch 1 Modelltest**
Goethe Institute, *Start Deutsch 1*

<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/sd1/mat/enindex.htm>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO