

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS				
NOMBRE DEL PLAN: EJE ALEMÁN				
CLAVE: 1190142	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ALEMÁN 2		CRED.:	TIPO: OPTATIVA
H. TEOR. 4.5	NIVEL: ELEMENTAL Al Plataforma		TRIM.	
H. PRAC. 0.0	SERIACIÓN: 1190141		II	

**OBJETIVO GENERAL:**

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar

**Competencia lingüística general**

Logra un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto, con base en elementos de vocabulario, de sintaxis, de semántica, de pronunciación y ortográfica

**Competencia sociolingüística**

Adquiere conocimientos y destrezas para abordar la dimensión social del uso de la lengua, relacionados con marcadores lingüísticos de relaciones sociales como el saludo, el trato con otro(s) interlocutor(es), convenciones y turnos de palabra, normas de cortesía, expresiones populares básicas

**Competencias pragmáticas**

Competencia discursiva: integra aspectos del discurso relacionados con la estructura, organización y orden, coherencia y flexibilidad  
 Competencia funcional: lleva a cabo la función comunicativa con fluidez oral y precisión incipientes  
 Competencia organizativa: asume diferentes esquemas básicos de interacción que le permiten familiarizarse con un nuevo contexto cultural

**CONTENIDO SINTÉTICO:**• **Wortschatz**

- Lebensmittel
- Frühstück
- Verpackungen
- Im Kursraum
- Lernen mit der CD ROM
- Schön, gut
- Farben, Möbel und Gegenstände
- Räume und Häuser

• **Aussprache**

- Lange und kurze Vokale : Dialoge sprechen
- Diphtonge
- Wortakzent und Satzakzent
- Konsonant "r"
- Sprechmelodie: Dialoge sprechen
- Konsonanten b-p, d-t, g-k
- Wortakzent : Komposita

**Grammatik**

- Modalverben : Bedeutung, Satzklammer, Konjugation Präsens
- Position des Subjekts
- Dativ nach Präpositionen
- Artikelwörter und Substantiv: Dativ
- Modalverben: (nicht) dürfen, (nicht) müssen
- Imperativ
- Perfekt, Satzklammer
- Personalpronomen
- Verb und Subjekt: Konjugation Präsens (2. Person Plural)
- Partizip II
- Perfekt mit "haben" oder "sein"
- Präteritum von "haben" und "sein"
- Ja-/Nein-Frage mit "nicht" oder "kein"

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. \_\_\_\_\_

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Lecturas de textos académicos, periodísticos y culturales  
Exposición de temas integrando de manera gradual y sistemática, algunos recursos tecnológicos a su alcance, en trabajo individual y colaborativo  
Planteamiento de casos prácticos y situaciones cotidianas  
Ejercicios y tareas, trabajo en equipo  
Sociodramas  
Análisis básico de películas y materiales audiovisuales que le permitan la asimilación gradual de aspectos lingüísticos y culturales  
Promover la participación a nivel de oyente, en eventos culturales, conferencias y espectáculos.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:****Logros y evidencias de la competencia lingüística y sociolingüística:**

Se evalúan los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en cuando al uso y extensión del vocabulario, estructuras gramaticales y la comprensión de elementos culturales de la lengua que aprende, alineados a los sistemas de evaluación propuestos para el nivel A1 (ciclos 1, 2 y 3) y a los criterios institucionales y académicos establecidos por la Coordinación de Lenguas Extranjeras. Es recomendable aplicar al inicio de cada curso, una **evaluación diagnóstica** que permita detectar los conocimientos y experiencias previas relacionados con el dominio de la lengua alemana

**Instrumentos de evaluación:**

Rúbricas de desempeño académico y de presentación de evidencias  
Portafolio de trabajo diario (**evaluación formativa**) y de interacción, como evidencias de desempeño académico en el cual se integran las tareas, los ejercicios de aprendizaje individuales y colaborativos, rúbricas cualificadas de las exposiciones, aportaciones y trabajos grupales  
Aplicación de simuladores de certificación de manera gradual hasta alcanzar al final de los tres primeros ciclos de enseñanza, el Nivel A1 **Start Deutsch 1** de dominio de la lengua  
El Marco de Referencia Europeo de Referencia para las Lenguas (**evaluación sumativa**) marca tres formas principales de abordar la evaluación:

- a) Para especificar el contenido de las pruebas y los exámenes oficialmente validados
- b) Para establecer los criterios respecto al logro de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas y las habilidades de escuchar, hablar, escribir e interactuar en el contexto cultural de la lengua que aprende tanto de parte del profesor, de los pares (coevaluación) y de la autoevaluación
- c) Para describir los niveles de dominio de la lengua mediante pruebas y exámenes ya existentes y establecer comparaciones entre diferentes sistemas de evaluación

La certificación se rige por criterios positivos y negativos a partir de los cuales se determina si el candidato a obtener dicha certificación es competente o aún no es competente

Positivos (Es competente)	Negativos (Aún no es competente)
Produce expresiones orales y escritas, con características breves y habituales para satisfacer necesidades básicas concretas	Tiene un repertorio lingüístico muy básico con un nivel insuficiente de dominio funcional de la lengua

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA RECOMENDABLE:**

Libros de texto

Publicaciones cotidianas (periódicos, revistas, etc.)

**Documentos**

1. **Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación**

Consejo de Europa para la cooperación cultural  
Comité de Educación, 2001

2. **TELC Start Deutsch 1 Modelltest**  
Goethe Institute, *Start Deutsch 1*

<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/sd1/mat/enindex.htm>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. \_\_\_\_\_

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**