



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS			
NOMBRE DEL PLAN: EJE ALEMÁN			
CLAVE: 1190141	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ALEMÁN 1	CRED.:	TIPO: OPTATIVA
H. TEOR. 4.5	NIVEL: ELEMENTAL Al Acceso	TRIM.	
H. PRAC. 1.5	SERIACIÓN: NINGUNA	I	

OBJETIVO GENERAL:

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar

Competencia lingüística general

Logra un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto, con base en elementos de vocabulario, de sintaxis, de semántica, de pronunciación y ortográfica

Competencia sociolingüística

Adquiere conocimientos y destrezas para abordar la dimensión social del uso de la lengua, relacionados con marcadores lingüísticos de relaciones sociales como el saludo, el trato con otro(s) interlocutor(es), convenciones y turnos de palabra, normas de cortesía, expresiones populares básicas

Competencias pragmáticas

Competencia discursiva: integra aspectos del discurso relacionados con la estructura, organización y orden, coherencia y flexibilidad

Competencia funcional: lleva a cabo la función comunicativa con fluidez oral y precisión incipientes

Competencia organizativa: asume diferentes esquemas básicos de interacción que le permiten familiarizarse con un nuevo contexto cultural



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTÉTICO:

Wortschatz

- Zahlen - Kontinente
- Länder
- Sprachen - Deutsch lernen
- Wörter auf dem Stadtplan: Hotelreservierung
- Musik: Datum, Monate, Wochentage
- Wie spät ist es? Tagesablauf - Beruf

Aussprache

- Alphabet
- Akzent, Pause, Sprechmelodie: Dialoge sprechen
- Rhythmus
- Akzent und Sprechmelodie
- Lange und kurze Vokale: Dialoge sprechen
- Lange und kurze Vokale: einen Text sprechen

Grammatik

- Personalpronomen « sie » und « er »
- Personen ansprechen : du oder Sie
- Aussagesatz und W-Frage
- Aufforderungssatz
- Artikelwörter und Substantive: bestimmter Artikel, Nominativ, Akkusativ
- Ja/Nein-Frage, Wort-Frage
- Verb und Subjekt : Konjugation Präsens
- unbestimmter/bestimmter Artikel: Funktion Plural
- trennbare Verben und Satzklammer
- Artikelwörter und Substantiv: ein, kein
- Negation
- Satzbaupläne: Verb und Ergänzungen

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS	
NOMBRE DEL PLAN: EJE ALEMAN	3/3
CLAVE:	ALEMÁN 1

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Lecturas de textos académicos, periodísticos y culturales
 Exposición de temas integrando de manera gradual y sistemática, algunos recursos tecnológicos a su alcance, en trabajo individual y colaborativo
 Planteamiento de casos prácticos y situaciones cotidianas
 Ejercicios y tareas, trabajo en equipo
 Sociodramas
 Análisis básico de películas y materiales audiovisuales que le permitan la asimilación gradual de aspectos lingüísticos y culturales
 Promover la participación a nivel de oyente, en eventos culturales, conferencias y espectáculos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Logros y evidencias de la competencia lingüística y sociolingüística:

Se evalúan los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en cuando al uso y extensión del vocabulario, estructuras gramaticales y la comprensión de elementos culturales de la lengua que aprende, alineados a los sistemas de evaluación propuestos para el nivel A1 (ciclos 1,2 y 3) y a 3 criterios institucionales y académicos establecidos por la Coordinación de Lenguas Extranjeras. Es recomendable aplicar al inicio de cada curso, una **evaluación diagnóstica** que permita detectar los conocimientos y experiencias previas relacionados con el dominio de la lengua alemana

Instrumentos de evaluación:

Rúbricas de desempeño académico y de presentación de evidencias
 Portafolio de trabajo diario (**evaluación formativa**) y de interacción, como evidencias de desempeño académico en el cual se integran las tareas, los ejercicios de aprendizaje individuales y colaborativos, rúbricas cualificadas de exposiciones, aportaciones y trabajos grupales
 Aplicación de simuladores de certificación de manera gradual hasta alcanzar al final de los tres primeros ciclos de enseñanza, el Nivel A1 **Start Deutsch 1**, de dominio de la lengua

El Marco de Referencia Europeo de Referencia para las Lenguas (**evaluación sumativa**) marca tres formas principales de abordar al evaluación:

- a) Para especificar el contenido de las pruebas y los exámenes oficialmente validados
- b) Para establecer los criterios respecto al logro de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas y las habilidades de escuchar, hablar, escribir e interactuar en el contexto cultural de la lengua que aprende tanto de parte del profesor, de los pares (coevaluación) y de la autoevaluación
- c) Para describir los niveles de dominio de la lengua mediante pruebas y exámenes ya existentes y establecer comparaciones entre diferentes sistemas de evaluación

La certificación se rige por criterios positivos y negativos a partir de los cuales se determina si el candidato a obtener dicha certificación es competente o aún no es competente

Positivos (Es competente)	Negativos (Aún no es competente)
Produce expresiones orales y escritas, con características breves y habituales para satisfacer necesidades básicas concretas	Tiene un repertorio lingüístico muy básico con un nivel insuficiente de dominio funcional de la lengua

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA RECOMENDABLE:

Libros de texto

Publicaciones cotidianas (periódicos, revistas, etc.)

Documentos

1. *Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación*

Consejo de Europa para la cooperación cultural

Comité de Educación, 2001

2. *TELC Start Deutsch 1 Modelltest*

Goethe Institute, *Start Deutsch 1*

<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/sd1/mat/enindex.htm>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO